

雨天により中止もしくは内容を縮小したプログラム

企画案に止まったプログラム

他のイベントで実施したプログラム

7 色々な方法で虫をとろう

8 森の昆虫（晩夏版）

9 川の水を調べよう

10 木の種をとってまいてみよう

11 森でたきぎをあつめてみよう

12 森のドライフラワー

13 キーワード探し

## 7 色々な方法で虫をとろう

プログラムの目的 昆虫のくらしを理解し、その採集方法を体験させる。

### プログラムについて

様々な昆虫採集の方法を体験し、これらから昆虫のくらしや性質を理解する活動を通じて、森林の生き物の多様さや相互関係について考えさせる。

実施時期 7～9月

実施場所 森林学習センター周辺森林

必要物品 紙コップ・ペットボトル・捕虫網・こうもり傘・棒・バナナ・日本酒・三角紙など

### 教材研究と準備

初  
動  
段  
階

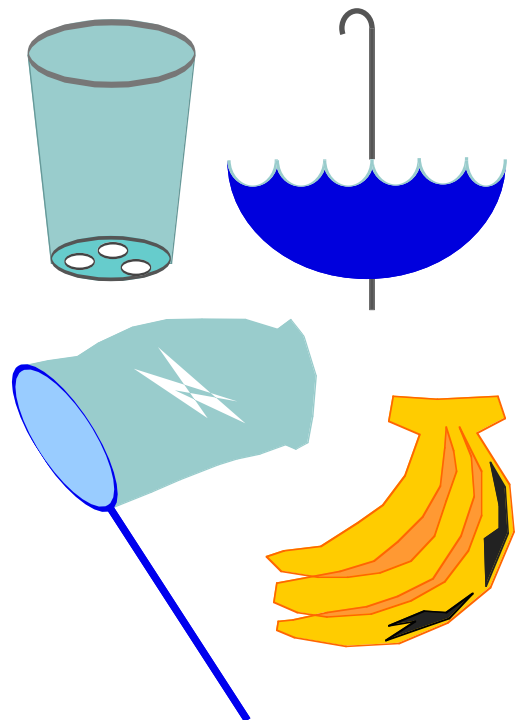
学校との打ち合せ（要望の収集と実施内容検討）  
実施候補地の選定・踏査・経路決定  
ツタウルシおよび危険箇所チェック  
雨天時対応検討

内  
容  
づ  
く  
り

地表性昆虫用のピットホールトラップの試験設置  
スウィーピングによる直翅目の捕獲試験  
ビーティングによる食葉性昆虫の捕獲試験  
バナナトラップの試験設置  
鱗翅目の捕獲試験  
各捕獲法により得られる昆虫の種数・個体数確認  
採集体験に必要な物品準備  
（紙コップ・ペットボトル・捕虫網など）  
昆虫飼育用のケースの準備  
雨天時主要教材・晴天時予備教材用昆虫の採集

最  
終  
段  
階

指導案づくり・文書化  
直前現地打ち合せ・リハーサル



昆虫の採集に必要な物品を準備する

### 展開の概要

#### 問題の把握

- ・森林にすむ昆虫にはどんなものがいるか
- ・どんな昆虫を捕まえたことがあるか
- ・昆虫を捕まえるための工夫にはどんなことがあるか

#### 確かめる

- ・色々な昆虫の捕獲法を体験する
- ・ピットホールトラップ・スウィーピング、ビーティング、誘引物質（バナナトラップ）による採集

#### 考える

- ・どのような工夫で昆虫を採集したか
- ・昆虫のどのような性質を利用していたか

### 注意事項

- ・教材研究に時間をかける。
- ・危険な昆虫や危険箇所などに注意を払う。
- ・時間配分を考え、余裕のある活動計画にする。

1 教材と資料の準備

ピットホールトラップ：コップやペットボトルで作成し、埋設する

スウィーピング：捕虫網を参加者数に合わせて準備する。

ビーティング：こうもり傘と棒を準備する。

バナナで作ったトラップを樹木にしかけておく。

2 活動の進め方

参加者に問題の把握をさせる。

- ・森林にすむ昆虫にはどんなものがあるか
- ・どんな昆虫を捕まえたことがあるか
- ・昆虫を捕まえるための工夫にはどんなことがあるか
- ・工夫をして昆虫を捕まえたことがあるか

今日の活動では、色々な方法による昆虫の採集を実施することを伝える。

捕虫網や三角紙など必要物品を配付する。

参加者と共に森林に入る。

ピットホールトラップがしかけてある場所まで参加者を誘導する。

トラップについて説明する。

トラップの中の昆虫を回収させる。

- ・地表を歩く昆虫がとれることを説明する
- ・とれた昆虫について説明する



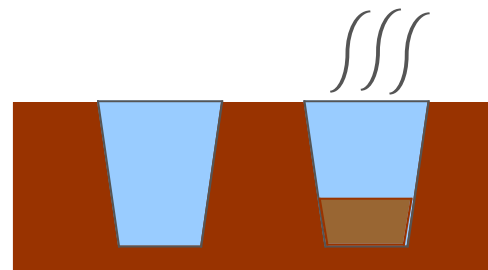
ピットホールトラップと埋設作業



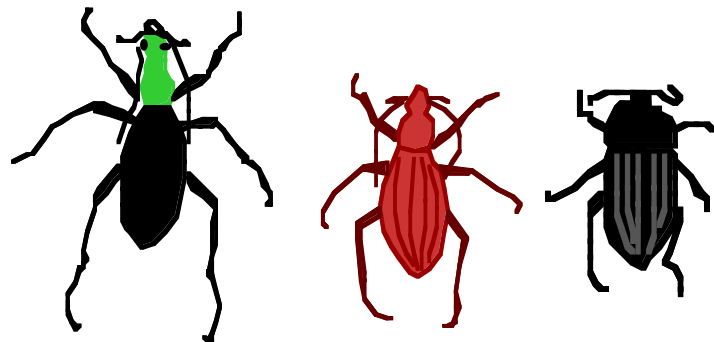
傘と棒によるビーティング



バナナトラップ



トラップは空のままか中に誘引物質（糖蜜や肉魚など）を入れる。



トラップで得られる昆虫の種類や暮らしについて考えさせる。

## 活動の概要

スウィーピングによる昆虫の採集を体験させる。

- ・イネ科などの草本が繁る草原に参加者を引率する。
- ・草原に入り、捕虫網を草の中で振りながら、歩かせる。
- ・網の中に入った昆虫を調べる。

歩く距離、網を振る回数を統一して、異なる場所で実施し、得られる昆虫の違いと環境について考えさせることも可能である。

ビーティングによる昆虫の採集を体験させる。

- ・低い枝の樹木を探し、棒で枝を叩く。
- ・下に傘を差し出し、落ちてくるものを集める。
- ・傘の中にいる昆虫を集める。

付近にスズメバチの巣や個体がいなければ十分に注意する。

木の葉の上にいる昆虫の種類や数を調べることができる。

バナナトラップによる昆虫の採集を体験させる。

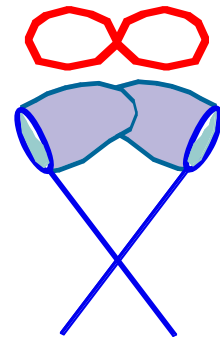
- ・バナナを利用して作ったトラップをかけてある場所に参加者を誘導する。
- ・樹液に集まる昆虫の様子を観察させる。
- ・スズメバチがいる場合があるので注意させる。

### 3 まとめ

今日の活動を振り返る。

- ・どのような方法で昆虫を捕まえたか
- ・昆虫のどのような性質を利用していたか
- ・昆虫を捕まえるには、そのくらしを理解することが重要である

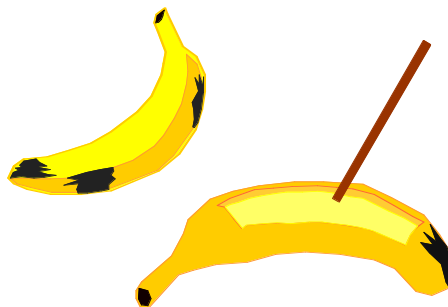
## 教材について



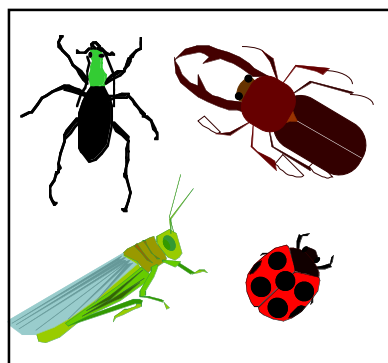
イネ科の草本が繁る草原で、草の中で捕虫網を降りながら歩く



低い木の枝を棒でたたき、落下物を傘で受けとめる  
(スズメバチは振動に敏感なので十分に注意する)



バナナの皮を切り取り、中身をつぶして  
日本酒を注ぎ、樹木にしぼりつける



昆虫のくらし  
・すみか  
・食べ物  
・活動時間  
など

昆虫を捕まえる  
ための工夫